

Обеспечение методическими материалами программы
«Социально- коммуникативное развитие»:

Авдеева Н.Н., КнязеваН.Л., Стеркина Р.Б.	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности	Санкт – Петербург, 2005
Шорыгина Т.А.	Правила пожарной безопасности детей 5 – 8 лет.	Москва,2005
Извекова Н.А., МедведеваА.Ф. Полякова Л.Б. и др.	Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.	Москва,2006
Николаева С.О.	Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками	Москва, 2004
Шорыгина Т.А.	Беседы об этикете с детьми 5- 8 лет	Москва, 2017
Шорыгина Т.А.	Беседы о хорошем и плохом поведении	Москва, 2019
Лыкова И.А., КасаткинаЕ.И. Пеганова С.Н.	Играют мальчики: гендерный подход в образовании	Москва, 2014
Лыкова И.А., КасаткинаЕ.И., Пеганова С.Н.	Играют девочки: гендерный подход в образовании	Москва, 2013
Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.	Мир, в котором я живу.	Москва, 2005
Кобзева Т.Г., ХолодоваИ.А., Александрова Г.С.	Организация деятельности детей на прогулке. (Средняя группа,младшая , старшая Подготовительная группа)	Волгоград, 2016
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми 4 – 7 лет.	Москва, 2008

Речевое развитие

№	Автор	Наименование издания	Издательство, год выпуска
1	Колесникова Е.В.	Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Учебно – методические пособия: «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет», «Развитие фонематического слуха у детей 4-5лет», «Развитие звуко – буквенного анализа у словечко», «От слова к звуку», «От А до Я», «Я начинаю читать». (соответствуют ФГОС ДО)	Москва, 2007 Москва, 2007 Москва, 2023
2	Затулина	Конспекты комплексных занятий Развитие речи в детском саду.	Москва, 2010
3	Волчкова Степанова	Занятия по развитию речи(1, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).	Детство пресс 2004
4	Т.Б Филичева	Программа обучения и воспитания детей с ФФН и ОНР	Москва, 1999
5	Петрова	Игры и занятия по развитию	Москва,

	И., Петрова Е.С.	Т. речи дошкольников.	2003
6	О.С.Ушакова	«Развитие речи детей 3-5 лет» О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи».	ТЦ Сфера 2011

Художественно-эстетическое развитие

№	Автор	Наименование издания	Издательство, год выпуска
Художественное творчество			
1	Волчкова Степанова	Конспекты занятий все возрастные группы	Детство Пресс
2	Волчкова Степанова	Изобразительная деятельность в детском саду (ранний возраст, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).	Детство Пресс
3	Курочкина НА	Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие.	Москва, 2009 СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2013.
4	Лыкова И.А., Васюкова Н.Е.	Интеграция искусств в детском саду. Изобразительная и детская литература. СКАЗКА.	Москва, 2009
5	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 2 – 7 лет.	Москва, 2010
6	Комарова Т.С.	Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2 – 7 лет.	Москва, 2006
7	Соломенникова О.А.	Радость творчества: ознакомление детей 5 – 7 лет с народным и декоративно – прикладным искусством.	Москва, 2006
8	Грибовская А.А.	Ознакомление дошкольников с графикой и живописью.	Москва, 2006
9	Курочкина Н.А.	Знакомим с натюрмортом.	Санкт – Петербург, 2004

Физическое развитие

№	Автор	Наименование издания	Издательство, год выпуска
1	Сократова Н.В.	Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей.	Москва, 2005

2	Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми (3 – 4 года, 4 – 5 лет, 5 – 6 лет, 6-7 лет)	Москва, 2010
3	Утробина К.К.	Занимательная физкультура в детском саду для детей (3 – 5 лет, 5 – 7 лет). Игры и тренинги.	Москва, 2006
4	Лайзане С.Я.	Физическая культура для малышей.	Москва, 1987
5	Ковалько В.И.	Азбука физминуток для дошкольников.	Москва, 2005
8	Картушина М.Ю.	Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы.	Москва, 2004
10	Картушина М.Ю.	Сценарии оздоровительных досугов для детей (3 – 4, 4 – 5, 5 – 6, 6 -7 лет).	Москва, 2004
12	Харченко Т.Е.	Утренняя гимнастика. Упражнения для детей 3-5 лет	Москва, 2007

Познавательное развитие

Колесникова Математика для дошкольников: методические пособия «Я начинаю считать»,

«Я считаю до 5», Я считаю до 10», «Я считаю до 20»2017+ рабочие тетради (соответствуют ФГОС ДО)

Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

Новицкая В. А., Римашевская Л. С., Хромцова Т. Г. Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011

Хромцова Т. А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. - М.: Педагогическое общество России, 2007.

Горская А. В. Правила - наши помощники. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010

Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой. - СПб.: Корвет, 1995-2011.

Цветные счетные палочки Кюизенера: наглядно-дидактическое пособие /Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. - СПб.: Корвет, 1995-2011.

Наглядно-дидактические пособия и игры издательства «РИВ» (развивающие игры В. В. Воскобовича), Санкт-Петербург.

. Парциальная программа Е.А.Дудко «Рисуй со мной»
Санкт- Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС -2023

. Макушкина С.В
парциальная программа(Развивающие игры Воскобовича)
«Умные игры в сказках малышей» 3-5 лет
«Умные игры в добрых сказках»5-8 лет

Пособия по диагностики

• Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей

группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

• Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

• Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

• Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

• Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.

---Иниакова «Альбом для логопеда»

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей», М.: 1993.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».
- Нищева Н.В., Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. «Индивидуально – подгрупповая работа» по коррекции звукопроизношения